**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев



**«13»\_декабря\_2020 г.**

**Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в современных условиях**

**Категория слушателей:**заведующие ДОУ, методисты, старшие воспитатели детских садов, педагоги ДОУ, педагоги учреждений [дополнительного образования](http://sispp.tiu.ru/g6629278-dopolnitelnoe-obrazovanie), работающих с дошкольниками.

**Цель:** повышение профессионального мастерства слушателей курсов повышения квалификации в области организации образовательной деятельности в детском саду в соответствии с современными требованиями**.**

**Задачи:**

* ознакомить слушателей [курсов повышения квалификации](http://sispp.tiu.ru/g2380343-kursy-povysheniya-kvalifikatsii) с требованиями ФГОС ДО;
* сформировать у слушателей знания о современных подходах к решению задач образовательных областей из ФГОС ДО;
* углубить и уточнить знания об особенностях современных ООП ДО, направленных на полноценное всестороннее развитие ребенка по пяти базовым направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому;
* создать условия для овладения участниками программы «Моделирование образовательных программ» технологиями современного календарно-тематического планирования (конструирования сценария дня), формирования циклограмм деятельности для разных специалистов ДОУ, приемов реализации основной образовательной программы [дошкольного образования](http://sispp.tiu.ru/g3032377-doshkolnoe-obrazovanie) ДОУ.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Тематический план повышения квалификации с распределением часов по темам и видам работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| **Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** |
| 1 | Современное дошкольное образование и ФГОС ДО  | 2 |
| 2 | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования  | 5 |
| 3 | Образовательная программа в соответствии со ФГОС ДО  | 6 |
| 4 | Целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии со ФГОС ДО  | 5 |
| **Модуль 2. Система планирования в современном ДОУ** |
| 1 | Примерные основные образовательные программы  | 5 |
| 2 | Оснащение предметно-пространственной среды ДОУ по ФГОС  | 5 |
| 3 | Основные документы планирования деятельности ДОУ  | 4 |
| 4 | Новые подходы к планированию в ДОУ  | 4 |
| **Модуль 3. Направления развития и образования детей по ФГОС ДО** |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие  | 4 |
| 2 | Познавательное развитие  | 4 |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие  | 3 |
| 4 | Речевое развитие  | 4 |
| 5 | Физическое развитие  | 3 |
| **Модуль 4. Проектирование образовательной деятельности детского сада** |
| 1 | Составление образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ДО  | 9 |
| 2 | Проектная деятельность в ДОУ  |   |
| 3 | Педагогический процесс как объект проектирования в ДОУ  |   |
| ***Итого***  | ***72*** |

По окончании программы слушатель должен:

*знать:*

– специфику ФГОС ДО для реализации в каждой возрастной группе детского сада;

– особенности реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ;

– научно-методические основы обеспечения разработки основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ

*уметь:*

– организовывать ежедневную жизнь и деятельность детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривая личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности в Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО, соответствующей ФГОС ДО;

– проектировать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями используя современные информационно-коммуникационные технологии;

*владеть:*

– методикой использования парциальных программ ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений или комплексной программы, соответствующей всем современным требованиям ФГОС ДО;

– алгоритмом оформления основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ для группы в дошкольной образовательной организации